

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная школа с. Архангельское Городищенского района  
 (МБОУ СОШ с.Архангельское Городищенского района)  
 442321, Пензенская область, Городищенский район, с. Архангельское, ул. Школьная, дом 6.  
 Тел. (841258) 58-2-70. E-mail: arhschool2007m@yandex.ru

Утверждаю  
 Пр. №126 от 15.05.2023 года  
 Директор школы  
 Е. А. Пурис



**План**  
**профориентационной работы на 2023/2024 учебный год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы с.Архангельское**  
**Городищенского района Пензенской области**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1.</b>	<b><i>Урочная деятельность</i></b>			
1.1	Дисциплина «математика»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учителя математики Карбаева И.Н. Данилов Д.А.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
1.2	Дисциплина «химия»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учитель химии Адикаева А.Ф.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)

1.3	Дисциплина «физика»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учитель физики Карбаева И.Н.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
1.4	Дисциплина «информатика»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учитель информатики Баранникова Ю.А.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
1.5	Дисциплина «биология»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учитель биологии Адикаева А.Ф.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
1.6	Дисциплина «география»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учитель географии Хромова Е.А.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными

				в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
1.7	Дисциплина «литература»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учителя литературы Абликова А.С. Шабьшева О.А.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
1.8	Дисциплина «технология»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учитель технологии Хромова Е.А.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
1.9	Дисциплина «музыка»: профориентационный компонент	в течение учебного года согласно расписанию	Учитель музыки Хромова Е.А.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
1.10	Дисциплина «физическая культура»:	в течение учебного года согласно	Учитель физкультуры Джамилова Т.А.	Информирование обучающихся о специфике рынка

	профориентационный компонент	расписанию		труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
<b>2.</b>	<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>			
2.1	«Россия – мои горизонты»: вводный профориентационный урок	07.09.2023	Классные руководители 7-11 классов	Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта
2.2	«Россия – мои горизонты»	Еженедельно в течение года по четвергам, 6-7 уроки	Классные руководители 7-11 классов	
2.3	«Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагогические навигаторы Баранникова Ю.А. Абликова А.С. Переверзева Е.М. Джамилова Т.А. Хромова Е.А.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
<b>3.</b>	<b><i>Воспитательная работа</i></b>			
3.1	Экскурсии на производство: организации и учреждения Городищенского района и Пензенской области	По мере договоренности с организациями	Классные руководители 7-11 классов	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем
3.2	Экскурсии образовательные организации СПО и	В течение учебного года согласно	Классные руководители 7-11 классов	

	ВО	графику мероприятий ПОО и вузов региона		будущем профессиями и отраслями экономики России)
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей Центра занятости Городищенского района, ССУЗов и ВУЗов Пензенской области	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители 7-11 классов, родительские комитеты	Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта
<b>4.</b>	<b><i>Практико-ориентированный модуль</i></b>			
4.1	Профориентационный урок	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы Баранникова Ю.А. Абликова А.С. Переверзева Е.М. Джамилова Т.А. Хромова Е.А.	Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	сентябрь-ноябрь	Педагоги-навигаторы Баранникова Ю.А. Абликова А.С. Переверзева Е.М. Джамилова Т.А. Хромова Е.А.	Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей им
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	По расписанию платформы	Педагоги-навигаторы Баранникова Ю.А. Абликова А.С. Переверзева Е.М.	Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению

			Джамилова Т.А. Хромова Е.А.	образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей	ИМ
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	в течение учебного года согласно расписанию	Педагоги-навигаторы Баранникова Ю.А. Абликова А.С. Переверзева Е.М. Джамилова Т.А. Хромова Е.А.	Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей	ИМ
4.5	Многоуровневая диагностика	в течение учебного года согласно расписанию	Педагоги-навигаторы Баранникова Ю.А. Абликова А.С. Переверзева Е.М. Джамилова Т.А. Хромова Е.А.	Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей	ИМ
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	в течение учебного года согласно расписанию	Педагоги-навигаторы Баранникова Ю.А. Абликова А.С. Переверзева Е.М. Джамилова Т.А. Хромова Е.А.	Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей	ИМ
<b>5.</b>	<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>				
5.1	Родительское собрание «Правила выбора	28 сентября 2023 года	Заместитель директора по УВР	Получение рекомендаций по	

	профессии. Ошибки профессионального выбора»		Баранникова Ю.А. Педагог-психолог Килякова Е.В.	возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ
5.2	Родительское собрание «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения»	16 февраля 2024 года	Заместитель директора по УВР Баранникова Ю.А. Педагог-психолог Килякова Е.В.	