

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Архангельское
Городищенского района
Пурис Е.А.



План мероприятий по повышению качества образования 2022-2023 учебный год

Цель: Повышение качества образования обучающихся

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования;
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах формирования и оценки метапредметных умений и навыков обучающихся, в том числе функциональной грамотности;
3. Повысить эффективность урока через внедрение технологий, методов и приемов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности;
4. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей и наклонностей обучающихся.
5. Повысить информированность родителей об особенностях организации образовательного процесса в школе, процедур проведения внешней оценки качества образования.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Управление качеством образования			
1.	Анализ результатов мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования Советского района внутри школьных методических объединений	до 30.01.2022	Руководители МО
2.	Педагогический совет «Повышение качества образования: проблемы и	08.02.2022	Зам.директора по УВР

	перспективы»		
3.	Управляющий совет «Повышение качества образования: проблемы и перспективы»	18.02.2022	Зам.директора по УВР
4.	Совет профилактики с приглашением родителей обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих академическую задолженность по 3 и более предметам	По итогам учебных периодов	Зам.директора по УВР
5.	Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов по предметам, вынесенным на ГИА (пробные экзамены)	Февраль - март	Зам.директора по УВР
6.	Малые педсоветы «Готовность обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации»	Март	Зам.директора по УВР
7.	Педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Май	Директор
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПР, РДР, ГИА)	В соответствии с утвержденным графиком	Зам.директора по УВР
9.	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, РДР, ГИА) и принятие управленческих решений по повышению качества образования в школе	По завершению оценочных процедур	Директор Зам.директора по УВР
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	По результатам анализа	Заместитель директора по УВР (в соответствии с курируемым

			направлением)
11.	Внутришкольный контроль по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь- ноябрь	Зам.директора по УВР Советник по воспитанию
12.	Мониторинг качества обученности обучающихся по итогам четверти (полугодия, года)	По итогам учебного периода	Зам.директора по УВР
13.	Контроль полноты реализации рабочих программ по предметам	Июнь	Зам.директора по УВР
14.	Внесение изменений в Положение о стимулировании труда	Март- май	Директор Председатель профсоюза
Работа с педагогами школы по повышению качества образования			
15.	Коррекция рабочих программ и учебно-методических материалов на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.	Ежегодно в августе	Учителя-предметники
16.	Взаимопосещение уроков по программе наблюдений «Эффективность организации деятельности обучающихся на уроке по формированию функциональной грамотности»	В течение учебного года	Учителя-предметники, Классные руководители
17.	Малый педсовет с учителями, преподающими предметы на углубленном уровне «Повышение эффективности углубленного преподавания предметов»	Сентябрь 2022	Директор Зам.директора по УВР
18.	Заседание МО по технологии проведения внешних	Февраль - март	Руководители МО

	оценочных процедур		
19.	Диагностика педагогических затруднений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель	Зам.директора по УВР
20.	Семинар-практикум «Функциональная грамотность»	Март 2022	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
21.	Анализ содержания образования по предметам на предмет соотнесения с банком заданий по функциональной грамотности	В течении года	Учителя-предметники
22.	Использование в урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течении года	Учителя-предметники
23.	Заседание МО «Организация проведения ВПР, единые подходы к оцениванию и анализ критериев оценки работ обучающихся»	до 15.03.2022	Руководители МО
24.	Выполнение тренировочных работ по тестам ВПР с последующим анализом выявленных затруднений	Март 2022	Учителя предметники
25.	Анализ УМК по предметам, определение проблемных «зон», причин низкого качества учебных достижений обучающихся	Ежегодно в декабре	Руководители МО
Работа с учащимися по повышению качества знаний			

26.	Выявление группы учащихся потенциально неуспешных в обучении	Январь 2022 г. Ежегодно в сентябре в течение года (по итогам учебных периодов)	Директор Зам.директора по УВР
27.	Постановка на внутришкольный контроль слабоуспевающих обучающихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2021 – 2022 учебном году	Январь-май 2022	Директор Зам.директора по УВР
28.	Психолого-педагогическая диагностика учебной неуспешности обучающихся «группы риска»	Ежегодно в сентябре	Учителя-предметники Педагог-психолог
29.	Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска», направленной на компенсацию выявленных причин учебной неуспешности	В течение года	Учителя-предметники Педагог-психолог
30.	Составление календаря интеллектуальных и творческих конкурсов и олимпиад	Август 2022 г.	Зам.директора по УВР Советник по воспитанию
31.	Вовлечение высоко мотивированных обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Зам.директора по УВР Советник по воспитанию
32.	Формирование банка психолого-диагностических материалов по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	Март 2022	Педагог-психолог
33.	Формирование индивидуальных	Март-апрель 2022	Учителя-предметники

	образовательных маршрутов по работе с одаренными учащимися	Ежегодно в сентябре	
34.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Ежегодно в апреле-мае	Зам.директора по УВР
35.	Организация и проведение факультативных и элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
36.	Психологические тренинги «Как успешно подготовиться ГИА», «Как преодолеть стресс»	Декабрь, апрель	Педагог-психолог
37.	Информационно-разъяснительная работа по проведению внешних оценочных процедур, знакомство с Порядком их проведения	В соответствии с графиком проведения	Учителя-предметники
Работа с родителями по повышению качества образования учащихся			
38.	Дни открытых дверей для родителей обучающихся	В соответствии с графиком проведения	Директор Зам.директора по УВР Советник по воспитанию
39.	Родительские собрания «Внешние оценочные процедуры: что и как проверяется?»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
40.	Информирование родителей через официальный сайт школы о графике и технологии проведения внешних оценочных процедур, памяток	В течение года в оперативном режиме	Зам.директора по УВР Педагог-психолог

	«Как помочь ребенку»		
41.	<p>Организация родительского лектория по вопросам качества образования школьников</p> <p>Причины школьной неуспешности ребенка;</p> <p>Как помочь ребенку стать успешным;</p> <p>Бумеранг родительского гнева;</p> <p>Все начинается с семьи.</p>	4 занятия в течение года	Педагог-психолог
42.	Организация совместной внеурочной деятельности обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
43.	Проведение родительских собраний с освещением результатов обученности обучающихся и планированием мероприятий по повышению качества образования	По итогам учебных периодов	Классные руководители